

Adaptaciones de un vistazo

Lo que ayuda a este estudiante, en una página. Un resumen rápido, no el IEP ni el plan 504.

ESTUDIANTE

GRADO Y MAESTRO

ACTUALIZADO

DÓNDE SE SIENTA

- ☐ Cerca del maestro
- ☐ Lejos de puertas y ruido
- ☐ Un lugar para moverse o pararse

DESCANSOS

- ☐ Tarjeta de descanso
- ☐ Descansos para moverse
- ☐ Un rincón tranquilo en el salón

INSTRUCCIONES

- ☐ Uno o dos pasos a la vez
- ☐ Dichas y por escrito
- ☐ Confirmar que entendió

TRABAJO EN CLASE

- ☐ Más tiempo
- ☐ Menos problemas, la misma habilidad
- ☐ Trabajos grandes en partes

PRUEBAS

- ☐ Un salón tranquilo
- ☐ Preguntas leídas en voz alta
- ☐ Descansos durante la prueba

SONIDO, LUZ, TACTO

- ☐ Audífonos
- ☐ Algo para sostener
- ☐ Menos luz o un asiento sin reflejo

HABLAR Y CONTESTAR

- ☐ Imágenes o un aparato para hablar
- ☐ Más tiempo para contestar
- ☐ Pocas palabras, claras

CAMBIOS

- ☐ Un aviso antes de los cambios
- ☐ Un horario con dibujos
- ☐ Avisar de sustitutos y simulacros

LO QUE FUNCIONA MEJOR

POR FAVOR, EVITE

A QUIÉN PREGUNTAR



Agréguelo a Bloom Autism Support: tómelo una foto y envíela al correo de Bloom Autism Support de su hijo o hija.

Hecho con Bloom Autism Support · bloomautismsupport.com/freetools